

Ricerca *Leggere e scrivere*: le prove

TRENTINO

Angela Martini

9 Marzo 2018

PIANO
TRENTINO
TRILINGUE

8 9 10
MARZO
2018

FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP
80 ENTI PARTECIPANTI



#FestivalLingue
festivaldellelingue.iprase.tn.it



Progetto FSE - Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue Codice 2015_3_1034-IP01 CUP C79J15000600001. L'iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento con il sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, Stato italiano e Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali



Gli ambiti valutati

I tre ambiti esplorati dalle prove somministrate all'ingresso nella scuola primaria e al termine del primo anno:

- la padronanza del codice
- la comprensione e il lessico
- la scrittura

Le prove d'ingresso

Ambito	Prova	Somministrazione
Padronanza del codice	Riconoscimento di sillabe uguali	collettiva
	Fusione di suoni	individuale
	Conoscenza del nome delle lettere	individuale
	Lettura di parole e non-parole	individuale
Comprensione e Lessico	Comprensione di frasi	collettiva
	Comprensione di testi	individuale
	Vocabolario passivo	collettiva
	Vocabolario attivo e fluenza verbale	individuale
Scrittura	Scrittura di parole	individuale

La prova di riconoscimento di sillabe uguali (6 item)

Esempio 1

V I T A G I R O V I N O

Esempio 2

M A N O R A M O R E M O

La prova di fusione di suoni (10 item)

1	T-U	Tu ☐	6	A-G-O	Ago ☐
2	N-O	No ☐	7	C-A-S-A	Casa ☐
3	A-P-E	Ape ☐	8	P-A-N-E	Pane ☐
4	A-L-A	Ala ☐	9	F-I-L-O	Filo ☐
5	U-V-A	Uva ☐	10	T-O-P-I	Topi ☐

La prova di conoscenza del nome delle lettere (20 item)

A	S	I	C	O
M	U	E	R	N
V	Q	G	P	B
T	Z	L	F	D

La prova di lettura di parole e non-parole (6 + 6 item)

Esempi parte 1

IO

BOA

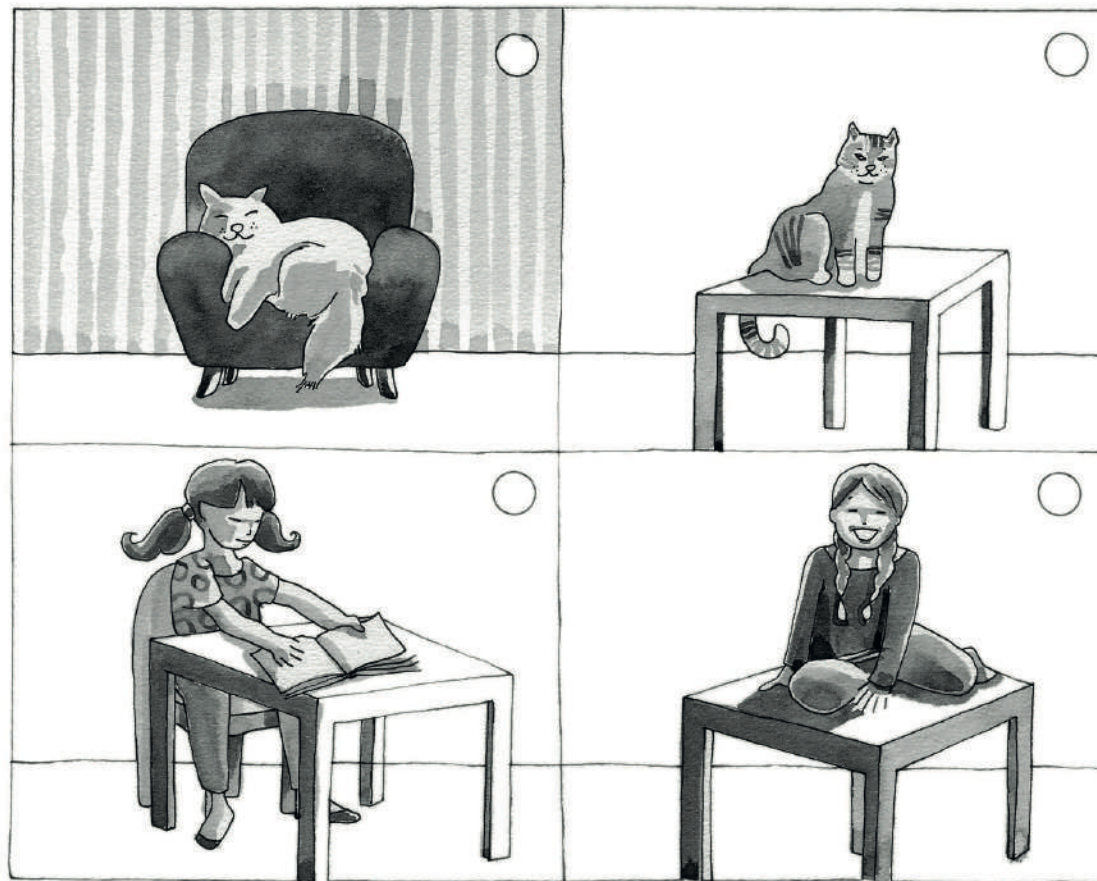
Esempi parte 2

MO

BUC

La prova di comprensione di frasi (18 item)

Esempio 1: "La ragazza è sul tavolo"



La prova di comprensione di testi orali

(3 testi - 12 item)

Tito

Il cane Tito abita con i suoi padroni, in una grande casa, chiusa da un cancello. Ogni mattina, aspetta il vicino che esce di casa e gli dà delle ghiottonerie: un pezzetto di zucchero, o un osso, o qualche deliziosa crocchetta.

Ma il vicino ha traslocato ieri, e oggi c'è un nuovo vicino che esce dalla casa. Tito avanza verso di lui per reclamare la sua ghiottoneria ... ma il nuovo vicino non capisce! Allora Tito abbaia molto forte.

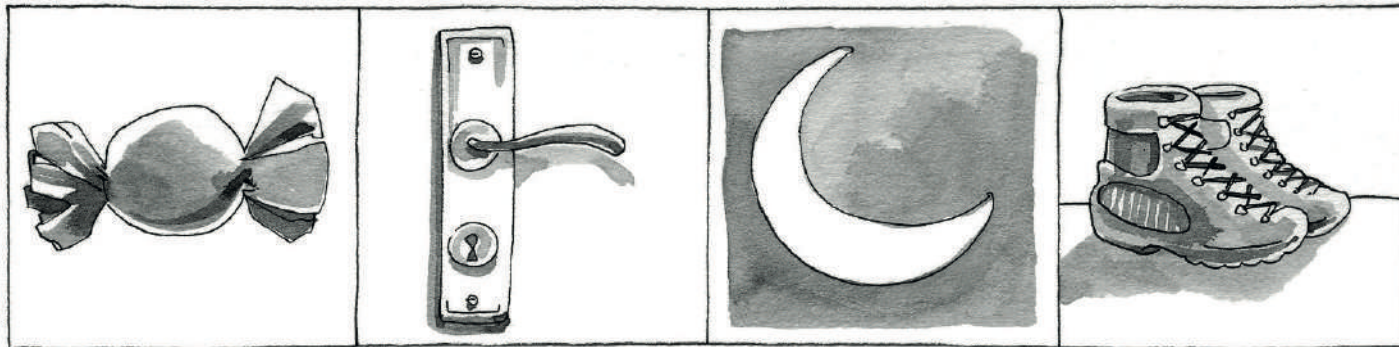
Il nuovo vicino ha paura, e scappa sulla sua bicicletta.

Tito è sorpreso, anche lui non capisce più niente!

1	Chi è Tito? Un cane, un bambino, un gatto, il vicino?	Punti	
	Nessuna risposta o risposta errata	☐	0
	Un cane	☐	1
2	Perché alla fine della storia Tito si mette ad abbaia?		
	Nessuna risposta o risposta errata	☐	0
	Perché non ha la sua ghiottoneria/Perché il vicino non gli ha dato la ghiottoneria	☐	1
3	Perché il nuovo vicino ha paura?		
	Nessuna risposta o risposta errata	☐	0
	Perché il cane/Tito s'è messo ad abbaia	☐	1
4	Il nuovo vicino ha ragione di aver paura?		
	Nessuna risposta o risposta errata	☐	0
	No, Tito non vuole morderlo/Tito vuole le sue ghiottonerie	☐	1

La prova di vocabolario passivo (20 item)

Esempio 1: "caramella"



La prova di lessico attivo (12 item) e di fluenza verbale

Alcuni item della prova di lessico attivo



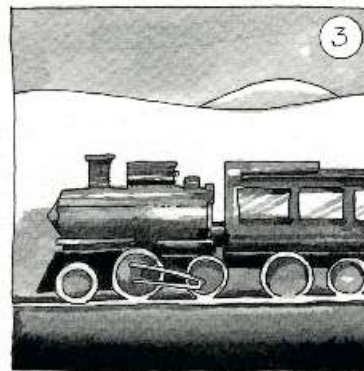
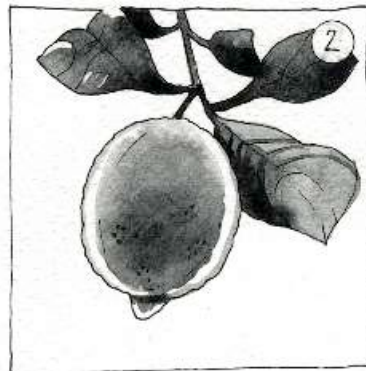
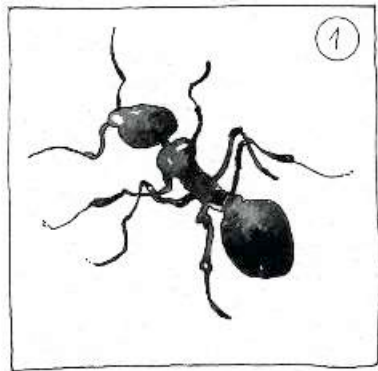
Fluenza verbale

1. Nomi di animali

2. Cose che si mangiano o si bevono

3. Parole che iniziano con **s**

La prova di scrittura di parole (4 item)



I risultati: le statistiche descrittive

	Riconosc. di sillabe	Fusione di suoni	Conoscenza nome lettere	Lettura parole e non- parole	Comprens. di frasi	Comprens. di testi	Lessico passivo	Lessico attivo	Fluenza verbale	Scrittura parole
N	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
Media	5,3	3,8	12,0	2,8	13,8	7,4	13,6	8,4	21,6	3,3
Mediana	6,0	3,0	12,0	0,0	14,0	8,0	14,0	9,0	21,0	3,0
Dev. St.	1,3	3,6	6,6	4,5	2,7	2,7	2,7	2,4	8,5	1,4
Minimo	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Massimo	6	10	20	16	18	12	19	12	51	5
Mass. teorico	6	10	20	16	18	12	20	12	-	5

Le correlazioni tra le prove e col punteggio totale

	Comp_Frasi	Ric_Sillabe	Voc_Attivo	Fluenza v.	Nome_Lett.	Comp_Testi	Fus_Suoni	Lett_Parole	Scritt_Parole	Punt_Tot
Comp_Frasi	1	,321**	,484**	,467**	,334**	,482**	,255**	,222**	,299**	,601**
Ric_Sillabe	,321**	1	,215**	,278**	,295**	,229**	,253**	,149**	,259**	,406**
Voc_Attivo	,484**	,215**	1	,488**	,419**	,476**	,338**	,277**	,343**	,653**
Fluenza v.	,467**	,278**	,488**	1	,313**	,345**	,218**	,250**	,327**	,506**
Nome_Lett.	,334**	,295**	,419**	,313**	1	,204**	,588**	,615**	,694**	,837**
Comp_Testi	,482**	,229**	,476**	,345**	,204**	1	,189**	,184**	,190**	,508**
Fus_Suoni	,255**	,253**	,338**	,218**	,588**	,189**	1	,686**	,565**	,744**
Lett_Parole	,222**	,149**	,277**	,250**	,615**	,184**	,686**	1	,589**	,745**
Scritt_Parole	,299**	,259**	,343**	,327**	,694**	,190**	,565**	,589**	1	,720**
Punt_Tot	,601**	,406**	,653**	,506**	,837**	,508**	,744**	,745**	,720**	1

**La correlazione è significativa al livello 0,01

Le prove d'uscita

Ambito	Prova	Somministrazione
Padronanza del codice	Fusione di suoni	individuale
	Lettura silenziosa di parole	individuale
	Lettura di non-parole	individuale
	Fluenza e correttezza di lettura	individuale
Comprensione della lettura	Comprensione di testi orali	individuale
	Comprensione di testi scritti	collettiva
Scrittura	Dettato di parole e frasi	collettiva
	Scrittura autonoma di un breve testo	collettiva

Grazie dell'attenzione!