

PIANO
TRENTINO
TRILINGUE

8 9 10
MARZO
2018

FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP
80 ENTI PARTECIPANTI





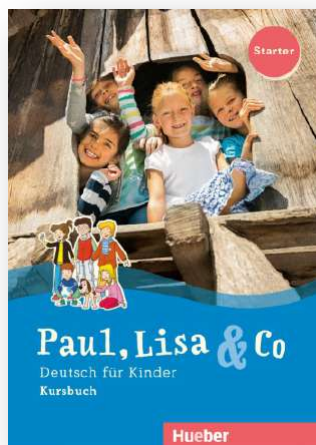
Deutsch in der Grundschule

Referentin: Iris Schultze-Naumburg

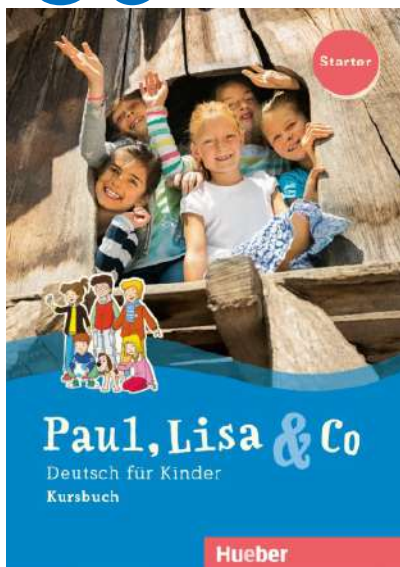
Institution: Hueber Verlag

www.hueber.de

Die **neue** Lehrwerkgeneration: ein durchgängiges Konzept

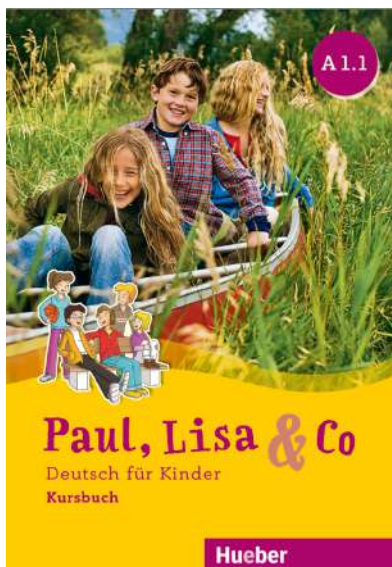


Paul, Lisa & Co



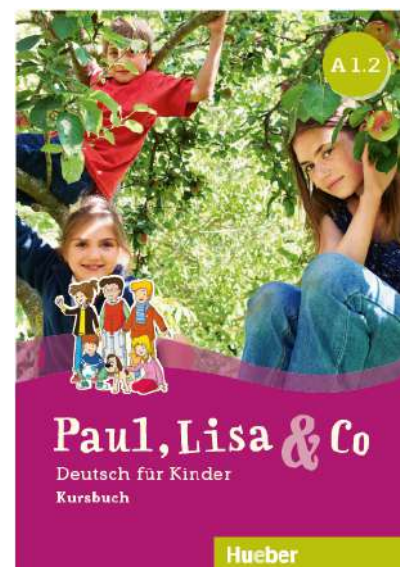
A0

sanfter Einstieg:
keine explizite
Grammatikvermittlung



A1.1*

kindgerechte und
spielerische
Grammatikvermittlung



A1.
2

➡ **in drei
Bänden
zu A1**

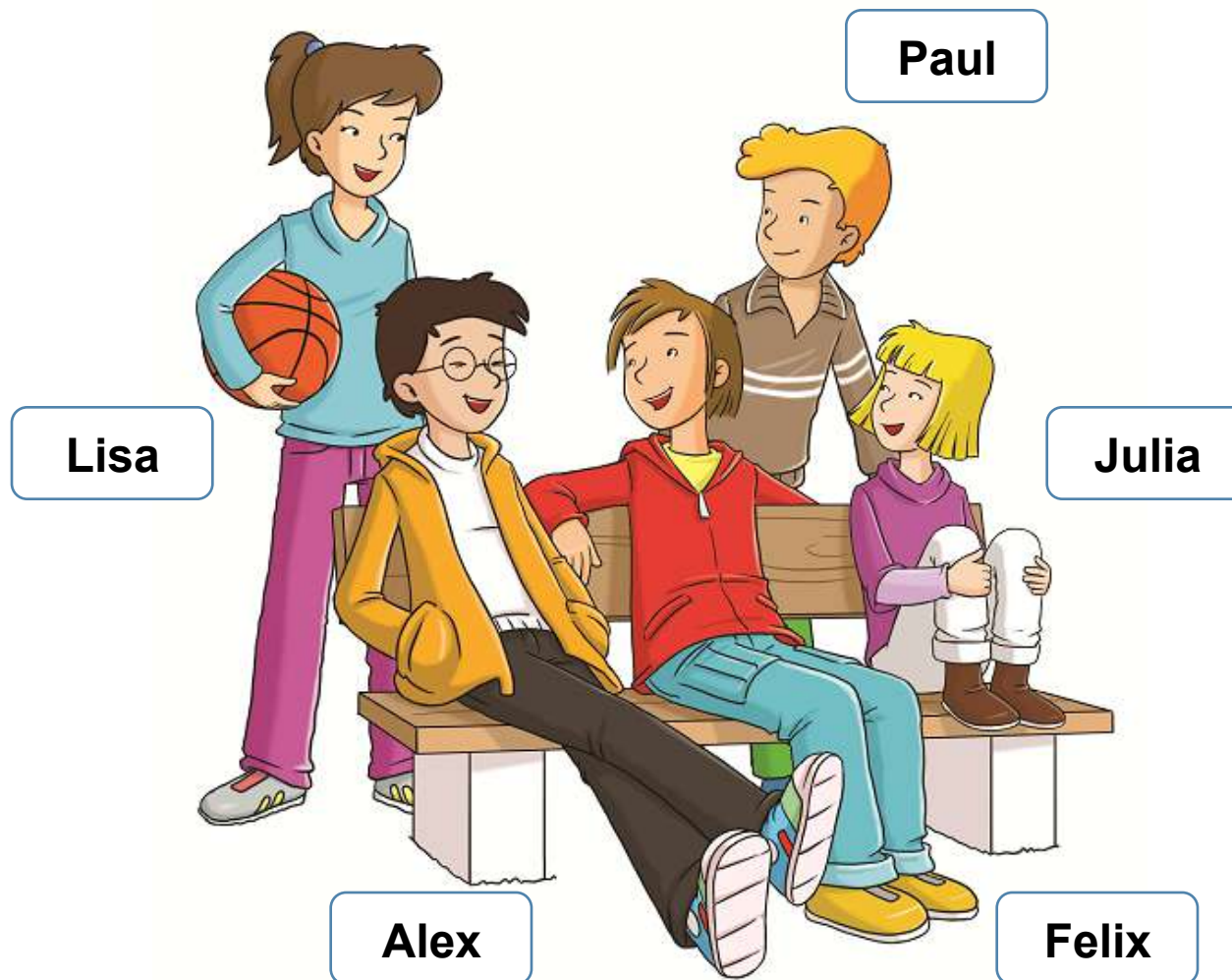
- *für Kinder mit ersten Vorkenntnissen in Deutsch

Paul, Lisa & Co in Kürze:

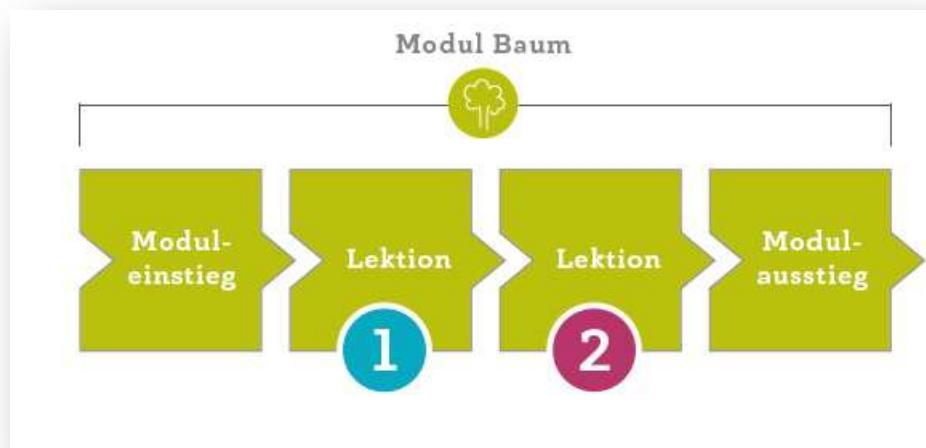
- ❖ Modularer Aufbau: 5 Module mit Moduleinstiegsseite
- ❖ Modulusstiegsseiten mit Aussprache, Portfolio, Projekten, Liedern Spielen etc.
- ❖ kurze Lektionen (Starter 4 Seiten, ab A1.1 6 Seiten), die Geschichten erzählen
- ❖ Extraseiten im Anhang mit landeskundlichen Themen, Feste und Feiern, Jahreszeiten



Die Protagonisten



Modulares Farbkonzept



Beispielaufbau
eines Moduls
im Kursbuch

Modulsymbole
Starter



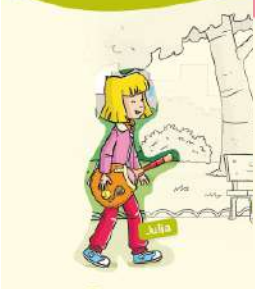
Modulsymbole
A1.1



Die Moduleinstiegseiten



In der Stadt



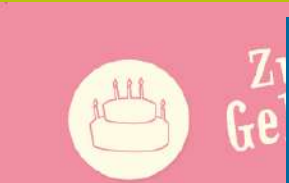
1-1 ① Schau das Bild an und sprich in deiner Sprache.

1-2 ② Hör zu und zeig die Stadt.

1-3 ③ Hör noch einmal und sprich in deiner Sprache.

③ Lies und sprich mit.

LEHRZIELE
jemanden begrüßen • wo man hingehen muss • was man machen muss



Zum Geburtstag



1-23 ① a) Schau das Bild an. Was ist das? Sprich in deiner Sprache.

1-23 ② b) Schau das Bild an und sprich in deiner Sprache.

1-23 ③ c) Hör noch einmal und sprich in deiner Sprache.

1-24 ④ 2) Hör zu und sprich nach.

LEHRZIELE
zum Geburtstag gratulieren • was man machen muss • was man sagen muss • ob jemand etwas machen muss



Auf dem Fußballplatz



1-41 ① a) Schau das Bild an. Was ist das? Sprich in deiner Sprache.

1-41 ② b) Schau das Bild an und sprich in deiner Sprache.

1-41 ③ c) Hör noch einmal und sprich in deiner Sprache.

1-42 ④ 2) Hör zu und sprich nach.

LEHRZIELE
nach dem Fußball spielen • über den Fußball sprechen • was man sagen muss • was man machen muss



Wochentage



2-1 ① Hör zu und zeig die Wochentage.

2-2 ② Hör zu und sprich nach.

③ Spielt das Wochentag-Spiel.

LEHRZIELE
sagen, was man machen muss • sagen, was man sagen muss • sagen, was man machen muss • sagen, was man machen muss



Endlich Ferien



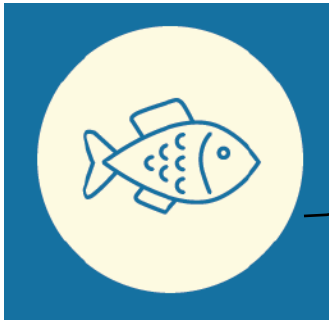
1) Schau das Bild an. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.

2-15 ② 2) Was machen Lisa und Julia in den Ferien? Hör zu und zeig mit.

			
schwimmen	malen	Basketball spielen	Federball spielen
			
zelten	singen	wandern	Tennis spielen

LEHRZIELE
über Freizeitaktivitäten sprechen • was man machen muss • sagen, was man machen muss • sagen, was man machen muss

Die Moduleinstiegsseite



Modulkennzeichnung
durch Symbole

spielerische
Anwendung

LERNZIELE

Lernziel auf
einen Blick

Das Haustier 5 6

1 Schau das Bild an und hör zu. Was ist hier los? Sprich in deiner Sprache.
46 ③

2 Schau die Farben an, hör zu und zeig mit.
47 ③

gelb orange rot lila blau grün braun schwarz grau weiß

3 a Mal und schreib mit deiner Partnerin/ deinem Partner Kärtchen mit den Farben aus 2.

b Findet die Paare.

AD> 1-2

LERNZIELE
etwas benennen • sagen, was man gut kann • über Haustiere sprechen • sagen, was man besitzt • über Gewohnheiten sprechen • über die Familie sprechen • über Berufe sprechen

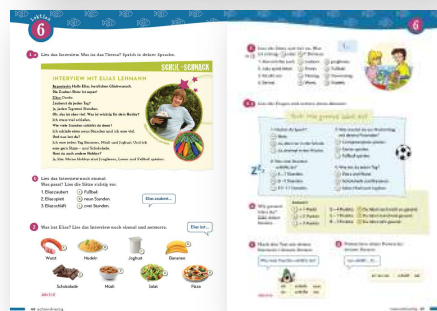
einundvierzig 41



Lektionen des Moduls

Der Anfang der
Lektionsgeschichte/
des Lektionsthemas

Das Kursbuch-Modul (Aufbau A1.1 und A1.2)



Lernen mit
Geschichten

Verweissystem
ins
Arbeitsbuch

5

S a Hör zu und lies mit.

51 ⑨ Paul: Hallo Tanja. **Das Pferd** ist aber schön!
 Tanja: Ja. **Es** heißt Hollywood.
 Paul: Cool! Was kann **es** denn?
 Tanja: **Es** kann gut springen.
 Paul: Echt?
 Tanja: Ja. **Es** kann auch schwimmen. Und **es** kann tanzen. Kannst du auch tanzen?
 Paul: Äh... nein.
 Tanja: Und Hollywood kann auch singen.
 Paul: Klar. Und ich kann fliegen.

b Spielt andere Dialoge wie in a.

Ball spielen sprechen fliegen singen
 schwimmen springen tanzen telefonieren

1. der Papagei Peter
 2. das Kaninchen Hamlet
 3. die Katze Mia

Hallo Laura. Der Papagei ist aber schön!
 Ja. Er heißt Peter.
 Cool! Was kann...
 der Papagei ► er
 das Kaninchen ► es
 die Katze ► sie

6 Spielt das Ratespiel.

Sie ist grau und kann springen. Was ist das?
 Das ist eine Maus.
 Nein.

Das ist eine Katze.
 Ja!

44 vierundvierzig

Grammatikhund:
selbstentdeckende
Grammatik
im Arbeitsbuch

imitatives Lernen
und freie
spielerische
Anwendungen

Kurze Lesetexte

Verständnis
durch
Muttersprache
sichern

Lektion 6

1 a Lies das Interview. Was ist das Thema? Sprich in deiner Sprache.

SCHUL-SNACK

INTERVIEW MIT ELIAS LEHMANN

Reporterin: Hallo Elias, herzlichen Glückwunsch. Die Zauber-Show ist super!

Elias: Danke.

Zauberst du jeden Tag?

Ja, jeden Tag zwei Stunden.

Oh, das ist aber viel. Was ist wichtig für dein Hobby?

Ich muss viel schlafen.

Wie viele Stunden schläfst du denn?

Ich schlafe etwa neun Stunden und ich esse viel.

Und was isst du?

Ich esse jeden Tag Bananen, Müll und Joghurt. Und ich esse gern Pizza – und Schokolade.

Hast du auch andere Hobbys?

Ja, klar. Meine Hobbys sind Jonglieren, Lesen und Fußball spielen.

b Lies das Interview noch einmal. Was passt? Lies die Sätze richtig vor.

- Elias zaubert ☐ a) Fußball.
- Elias spielt ☐ b) neun Stunden.
- Elias schläft ☐ c) zwei Stunden.

2 Was isst Elias? Lies das Interview noch einmal und antworte.



A

Wurst



B

Nudeln



C

Joghurt



D

Bananen



E

Schokolade



F

Müsli



G

Salat



H

Pizza

A8 • 1-2

48 achtundvierzig

Übungen
zum
Textverstehen

Lektion

2

1 a Schau die Bilder an. Was ist hier los?
Sprich in deiner Sprache.

He, Paul. Komm!

Ja, gleich.

Ja, ich komme.

Paul!

Entschuldigung!

Halb so wuid...

Woher kommst du denn?

Was?

Ah. Und wie heißt du?

Aus Österreich.

Lukas.

O.k. Macht nichts.

15

b Schau die Bilder an und hör zu.

16

c Hör zu und sprich nach.

d Was sagen Lisa, Paul und Lukas?

He, Paul...!

Ja,...

1.

Entschuldigung!

2.

17

AB 1-4

e Hör zu und kontrolliere.

2

Spielt die Geschichte in der Klasse.

He, Jonas, komm!

Ja, gleich.

Komm!

Ja, ich komme!

Macht nichts.

Woher kommst du?

Ich komme aus Österreich.

Entschuldigung!

Wie heißt du?

Moritz.

1

9 Was sagen die Tiere?



10 Spielt „Lebende“



1.

heißt

du

Wie

AB • 12-17

2

10 Lies die Nachrichten. Beantworte die Frage.

Hallo Nadja! Schau mal, ein Foto.



Woher kommt Felix?

Aus...

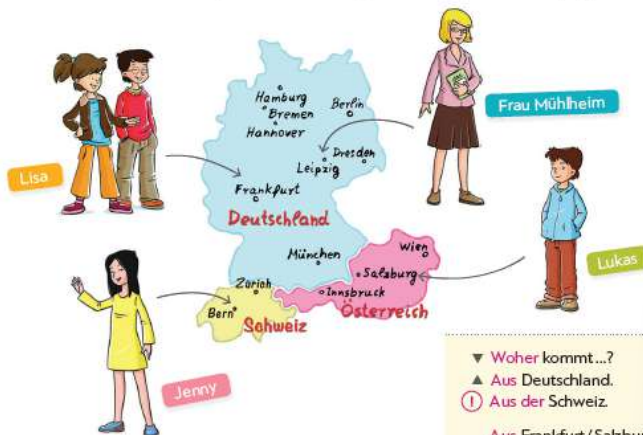
Hallo Lisa, wer ist das? Wie heißt er???
Woher kommt er? 😊 Nadja

Das ist Felix aus Berlin. Er ist neu in der Klasse und er spielt super Fußball. Er ist so süß!!

11 a Woher kommen die Personen? Schau die Karte an, lies die Fragen und Antworten. Was passt? Ordne zu und notiere.

1b...

1. Woher kommt Lisa? a) Aus der Schweiz. Aus Bern.
2. Woher kommt Frau Mühlheim? b) Aus Deutschland. Aus Frankfurt.
3. Woher kommt Lukas? c) Aus Österreich. Aus Salzburg.
4. Woher kommt Jenny? d) Aus Deutschland. Aus Leipzig.



▼ Woher kommt...?
▲ Aus Deutschland.
① Aus der Schweiz.
Aus Frankfurt/Salzburg/

2

b Woher kommst du? Such dir eine Stadt und ein Land auf der Karte in a aus und schreib sie auf ein Kärtchen.

Dresden,
Deutschland

Innsbruck,
Österreich

c Fragt in der Klasse.

Woher kommst du?

Ich komme aus Deutschland,
aus Dresden.

AB • 11-13



ich
du komme
kommst

12 Schau die Bilder an und lies den Text. Schreib dann wie im Beispiel.



A Er heißt Niklas.
Er kommt aus
Hamburg. Niklas
ist 11. Er spielt
super Volleyball.
Er sammelt
Modellautos.

Katharina ► sie
Niklas ► er

er/sie heißt
kommt
sammelt
spielt
ist



AB • 14-19

Feste Rubrik: **Aussprache**

A1.1

2 a Hör zu und zeig: lang oder kurz .

21

a die Klasse • Hallo • alt • der Name • das Jahr

e Tennis • elf • wer • zehn

i ich • der Film • die Brille • wie • spielen

o toll • der Sport • der Morgen • das Foto

u und • der Bus • das Buch • der Fußball • gut

b Hör noch einmal und sprich nach. Zeig: lang oder kurz .

22

3 a Hör zu und sprich mit.

23

1. ♦ Hallo, spielst du Fußball? ↗
▼ Nein, ich spiele Tennis. ↘

2. ● Das Buch ist gut. ↘
▲ Ja, und der Film ist auch toll! ↗

3. Ich bin zehn Jahre alt. ↘ Und wie alt bist du? ↗

2 > 13 **2 a** Hör zu und lies mit. Zeig oder .

Das liebe ich:
Schokoladentorte, Musik,
Computerspiele,
Hunde und Basketball.

Das hasse ich:
Popcorn, Schlagzeug,
Comic-Hefte,
Tiger und Tennis.

b Hör noch einmal. Sprich nach und zeig oder .

a Hör zu und lies mit.

Eins, zwei, drei – malen mag ich nicht.
Vier, fünf, sechs – das ist langweilig.
Sieben, acht, neun – singen hasse ich.

Eins, zwei, drei – du magst Kakao.
Vier, fünf, sechs – das ist cool!
Sieben, acht, neun – du liebst Blau.

Hör noch einmal und sprich nach.

Nach deine eigenen Sprüche wie in a.

Starter

Feste Rubrik: Portfolio

Starter

5 Beantworte die Fragen. Mal Bilder und schreib.

- ① Wer bist du?
- ② Woher kommst du?
- ③ Was magst du?



Ich heiße Carlota.

Ich komme



Ich mag Fußball und Tanzen.

4 Lies und beantworte die Fragen. Mal Bilder oder kleb Fotos ein.

- ① Hast du ein Haustier? Möchtest du ein Haustier?
- ② Was kannst du gut?
- ③ Was isst du gern?

①



Ich möchte ein Haustier.
Ich möchte einen Hund.

②



Ich kann Capoeira
tanzen, Fußball und
Karten spielen.

③



Ich esse gern Fisch.

A1.1

Wechselnde Rubriken: Projekte

Lieder

5 **6**

1 a Macht eine Ausstellung in der Klasse. Wähl vier Personen (Freunde) und bastle ein Poster. Zeichne Porträts oder bringe Fotos mit.

b Mach Notizen zu jeder Person.

Elena: meine Mutter, Architektin, Volleyball
Rodrigo: mein Freund, Fußball, Nudeln

c Schreib kleine Texte zu den Personen.

Das ist meine Mutter. Sie heißt Elena. Sie ist Architektin. Sie spielt Volleyball.

Das ist Rod. Er ist mein Freund. Er isst sehr gerne Nudeln.

d Kleb die Texte zu den Personen und schreib deine Namen auf das Poster. Häng dein Poster auf.

Das ist meine Mutter. Sie heißt Elena. Sie ist Architektin. Sie spielt Volleyball.

Das ist mein Bruder Marcus. Er ist schon 15. Er fährt jeden Tag Skateboard.

3 **4**

1 a Hör zu und lies mit.

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Wann-wo-was? Bist du fertig, spielen wir?
Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Wann-wo-was? Bist du fertig, spielen wir?
- Na klar!

Ich bin Pepe, wer bist du?
Möchtest du jetzt Tennis spielen?
Cool, na klar, ich habe Zeit.
Ich möchte Tennis spielen!

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Ich bin Carla, wer bist du?
Möchtest du jetzt Bilder malen?
Super, ja, ich habe Zeit.
Ich möchte Bilder malen!

Um eins, um zwei, um drei, um vier-
Wann spielen, tanzen, malen wir?
Um vier, um fünf, um sechs, um sieben,
um acht müssen wir zu Hause sein!

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
Ich bin Anna, wer seid ihr?
Möchtet ihr jetzt Skateboard fahren?
Cool, na klar, wir haben Zeit.
Wir möchten Skateboard fahren.

b Hör noch einmal und sing mit.

c Erfinde eine eigene Strophe mit deiner Partnerin / deinem Partner.

d Singt das Lied mit euren Strophen.

Ich bin Lea, wer bist du?
Möchtest du Karten spielen?
Cool, na klar, ich habe Zeit.
Ich möchte ...

7 **8**

1 Bastle einen Geldbeutel.

Du brauchst ein Klebeband, ein Klettband, ein Lineal, eine Schere, Kleber und eine Safttüte.

Bastelanleitung:

1 Wasch die Safttüte und schneide sie oben und unten ab.

2 Miss mit dem Lineal drei gleiche Teile ab und markiere sie.

3 Schneide am oberen Teil drei Seiten um ein Drittel ab.

4 Beklebe alle Ränder mit dem Klebeband.

5 Knick die Safttüte der Länge nach ein.

6 Falte die Safttüte in der Mitte und klebe sie mit Kleber zusammen.

7 Bring das Klettband an.

8 Der Geldbeutel ist fertig!

Bastelanleitungen

Grammatik- und Lernzielübersicht

! Verben

	schlafen	fahren	laufen	essen	möchten	können
ich	schlafe	fahre	laufe	esse	möchte	kann
du	schläfst	fährst	läufst	isst	möchtest	kannst
er/es/sie	schläft	fährt	läuft	isst	möchte	kann
wir	schlafen	fahren	laufen	essen	möchten	
Ihr	schlaft	fahrt	lauft	esst	möchtet	
sie	schlafen	fahren	laufen	essen	möchten	

! er, es, sie + Tiere / Gegenstände

der Papagei	► er
das Kaninchen	► es
die Katze	► sie

! ein, ein, eine im Nominativ

ein Hund.
ein Pferd.
eine Katze.

! mein, dein, sein, ihr im Nominativ

Das ist	mein	dein	sein	Ihr	Bruder.
	mein	dein	sein	Ihr	Kaninchen.
	meine	deine	seine	ihre	Schwester.

! ein, ein, eine im Akkusativ

Ich habe/ möchte	einen Hund.
	ein Pferd.
	eine Katze.

! Sätze mit können

Lisa	kann	Klavier	spielen.
Kannst	du	Klavier	spielen?

! Genitiv bei Namen

Pauls Schwester heißt Anne.

① Felix' Mutter ist Sekretärin.

① Lukas' Vater ist Hausmann.

Ich kann ...

etwas benennen:

- ▲ Es ist grau. Es kann springen.
- Was ist das?
- ▼ Das ist ein Kaninchen.

sagen, was ich gut kann:

- ▲ Kannst du Schach spielen?
- ▼ Na klar, ich kann gut Schach spielen./Ja, ein bisschen./Nein, das kann ich nicht.

über Haustiere sprechen:

- ▲ Hast du ein Haustier?
- ▼ Nein. Ich möchte so gern einen Hund.

sagen, was man besitzt:

Ich habe einen Fisch und eine Katze.

über Gewohnheiten sprechen:

- ▲ Wie viele Stunden schläfst du?
- Was isst du?
- ▼ Ich schlafe neun Stunden. Ich ...

über meine Familie sprechen:

Mein Bruder heißt Leon und meine Schwester heißt Mara.

über Berufe sprechen:

Pauls Vater ist Ingenieur.



! er, es, sie + Tiere / Gegenstände

der Papagei	► er
das Kaninchen	► es
die Katze	► sie

Ich kann ...

sagen, was man besitzt:

Ich habe einen Fisch und eine Katze.

über Gewohnheiten sprechen:

- ▲ Wie viele Stunden schläfst du?
- Was isst du?
- ▼ Ich schlafe neun Stunden. Ich ...

Grammatikvermittlung - kindgerecht und spielerisch

Paul, Lisa & Co Starter



- Möchtest du Schokoladentorte?
- ▲ Ja, bitte. 😊
- ◆ Nein, danke. 😞



- Hallo, ich bin Laura. Und wer bist du?
- ▲ Ich bin Jonas.



- Hallo, ich heiße Hannah...
- Wie heißt du?
- ▲ Ich heiße Robin ...

Paul, Lisa & Co A1.1

▼ Möchtest du Volleyball spielen ?

◆ Nein.
 ● Ja.



Ich möchte Klavier spielen.
 Ich möchte **nicht** Klavier spielen.

- Wer **bist** du? ▲ Ich **bin** Felix.
- Wie **heißt** du? ▲ Ich **heiße** Felix.

Grammatik in Kurs- und Arbeitsbuch: A1.1

Kursbuch

10 a Hör zu und lies mit.

30



Lisa/Julia: Hallo.
Alex: Hallo Lisa. Hallo Julia. Da seid ihr ja.
Julia: Seid ihr fertig?
Paul: Nein, wir sind noch nicht fertig.
Lisa/Julia: Och!
Alex: Spielt ihr jetzt mit?
Lisa: Nein, ich habe keine Lust.
Julia: Ich auch nicht. Also, tschü!
Wir sind dann bei Lisa. Felix komm!
Alex: Äh, wo seid ihr?
Julia: Bei Lisa!

b Spielt den Dialog in der Gruppe.

c Was passt? Ordne zu und notiere. Lies dann die Sätze mit deiner Partnerin/ deinem Partner richtig vor.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Seid ihr fertig? | a Ich auch nicht. |
| 2. Spielt ihr jetzt mit? | b Um fünf. |
| 3. Wann seid ihr fertig? | c Wir sind bei Lisa. |
| 4. Wo seid ihr? | d Nein, keine Lust. |
| 5. Ich habe keine Lust. | e Nein, noch nicht. |

Seid ihr fertig?

Nein, noch nicht.

AB> 19-20

20 a

Lies den Text und unterstreiche die Verben wie im Beispiel.

Ich bin hier,
du bist da.
Wo ist er?
Wo ist sie?
Wir sind hier.
Ach, da seid ihr ja!



b

Ergänze die Verben aus a.

	sein
ich	bin
du	
er/sie	
wir	
ihr	



KB> 11

21

Ergänze den Dialog.

Hallo, wo seid ihr?



Hier wir.



1e...

wir sind
ihr seid

Arbeitsbuch

Weihnachten

1 a Weihnachten in Deutschland: Schau dir die Bilder an. Was ist das?



Hannah
bastelt
Sterne.



Der Advents-
kalender:
Marie öffnet
ein Türchen.

Am 4.
Sonntag vor
Weihnachten
brennen alle
4 Kerzen am
Adventskranz.



In ganz Deutschland
gibt es im Dezember
Weihnachtsmärkte.



Am Heiligabend
(24. Dezember)
bekommen die
Kinder Geschenke.



Die Familie backt
Plätzchen.

Am 24. Dezember
schmückt die Familie
nachmittags den
Weihnachtsbaum.



b Kennst du diese Traditionen? Feierst du auch Weihnachten? Sprich in deiner Sprache.

Herbst



Servus, ich bin Lea aus Österreich.
Ich liebe den Herbst! Alles ist so
schön bunt.

Puh, heute ist es neblig.
Ich sehe gar nichts mehr.



Meine Schwester Sophie im
Kindergarten. Sie singt:
Laterne, Laterne ...



Kürbisse, Äpfel, Birnen – wie
lecker! Alles aus Opas Garten.



Schaut mal, wie hoch
mein Drachen fliegt!

1 a Herbst: Schau die Bilder an und lies die Texte. Beantworte dann die Fragen. Sprich in deiner Sprache.

1. Wer ist Lea?
2. Was macht Lea?
3. Wie ist das Wetter im Herbst?

- Wie viele Kastanien findest du?
- Wo sind die Äpfel?
- Wo ist der Drachen?

b Kennst du diese Dinge? Wie ist der Herbst in deinem Land? Mach eine Collage mit deiner Partnerin/deinem Partner.

c Hör das Lied und sing mit.

96



Laterne, Laterne,
Sonne, Mond und Sterne.
Brenne auf, mein Licht,
brenne auf, mein Licht,
aber nur meine
liebe Laterne nicht!

Laterne, Laterne,
Sonne, Mond und Sterne.
Bleibe hell, mein Licht,
bleibe hell, mein Licht,
denn sonst strahlt meine
liebe Laterne nicht!



PIANO TRENTINO **TRILINGUE**

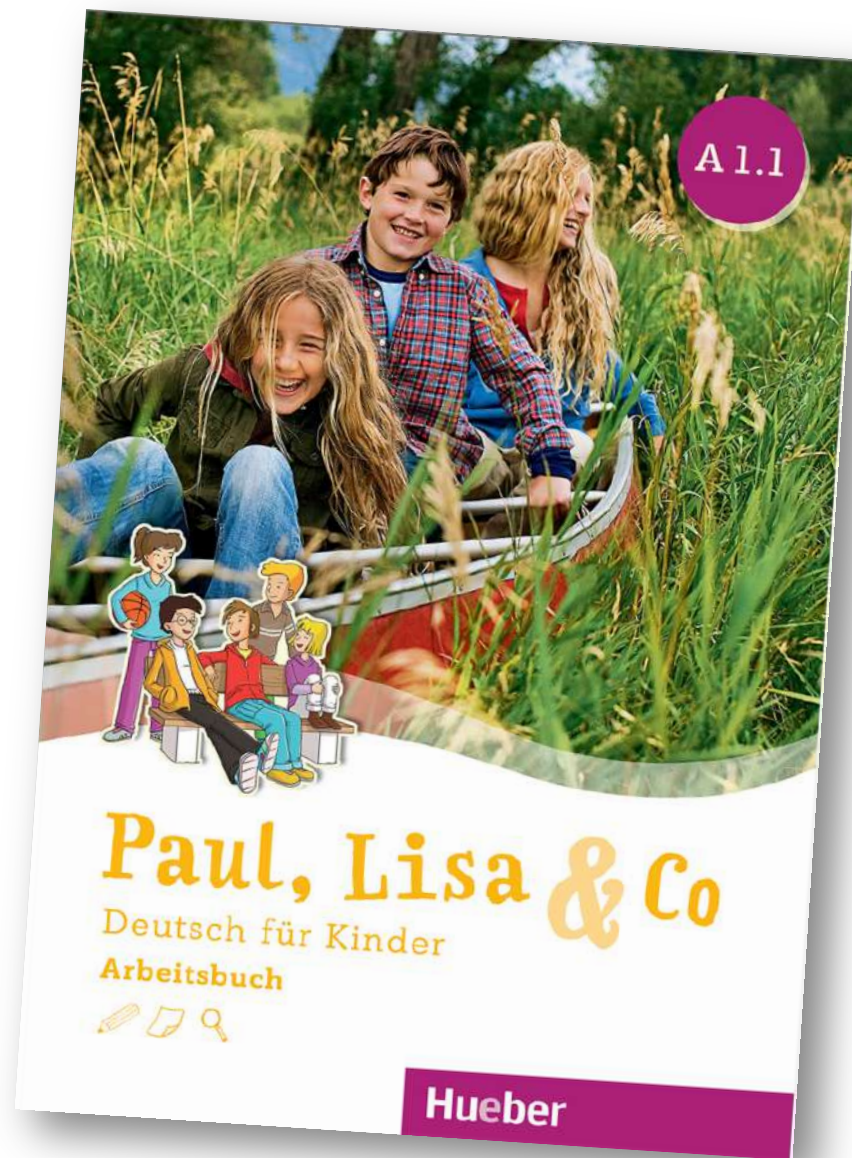
8 9 10 MARZO 2018

FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP

80 ENTI PARTECIPANTI

TRENTINO



Die Schüler schreiben...

5

Erfinde einen Namen und ergänze wie im Beispiel.

Ich heiße

Tobi.



Blank speech bubble for writing a name.

Blank speech bubble for writing a name.

Blank speech bubble for writing a name.



7

Ergänze.

Möchtest _____
Schokoladentorte?

Ich nicht!



_____ möchte auch
Schokoladentorte.

3

Schreib einen Glückwunsch aus den Wörtern. Schreib die Wörter bunt und gestalte immer den ersten Buchstaben.

All Ge te es stag zum burt

Giu

...rätseln...

8 Finde weitere 6 Wörter. Schreibe sie in die anderen Buchstaben.

M	U	S	I	K	H	F
O	U	P	R	R	H	R
N	A	I	W	O	A	E
T	L	E	S	E	N	I
A	C	L	H	E	D	T
G	T	E	D	D	Y	
N	E	N	N	D	E	

3 Wie heißen die Tiere? Lös das Rätsel.



1



4



7



6



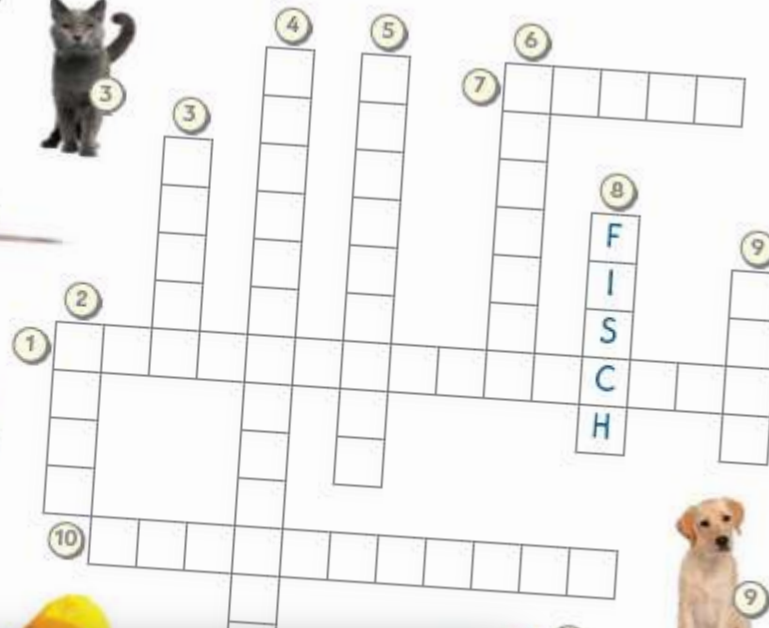
5



2



3



10



9

13 Ist das richtig? Ergänze: Ja oder Nein.



A



B



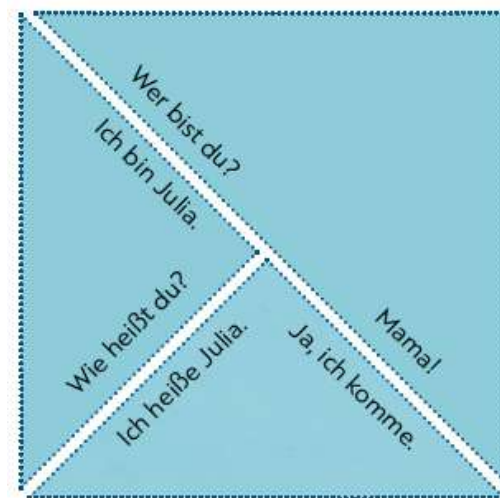
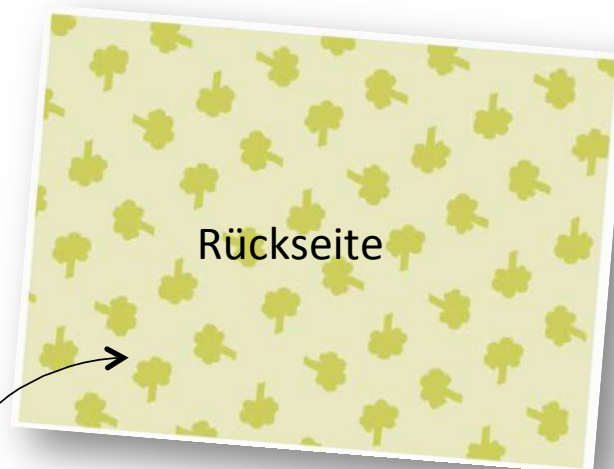
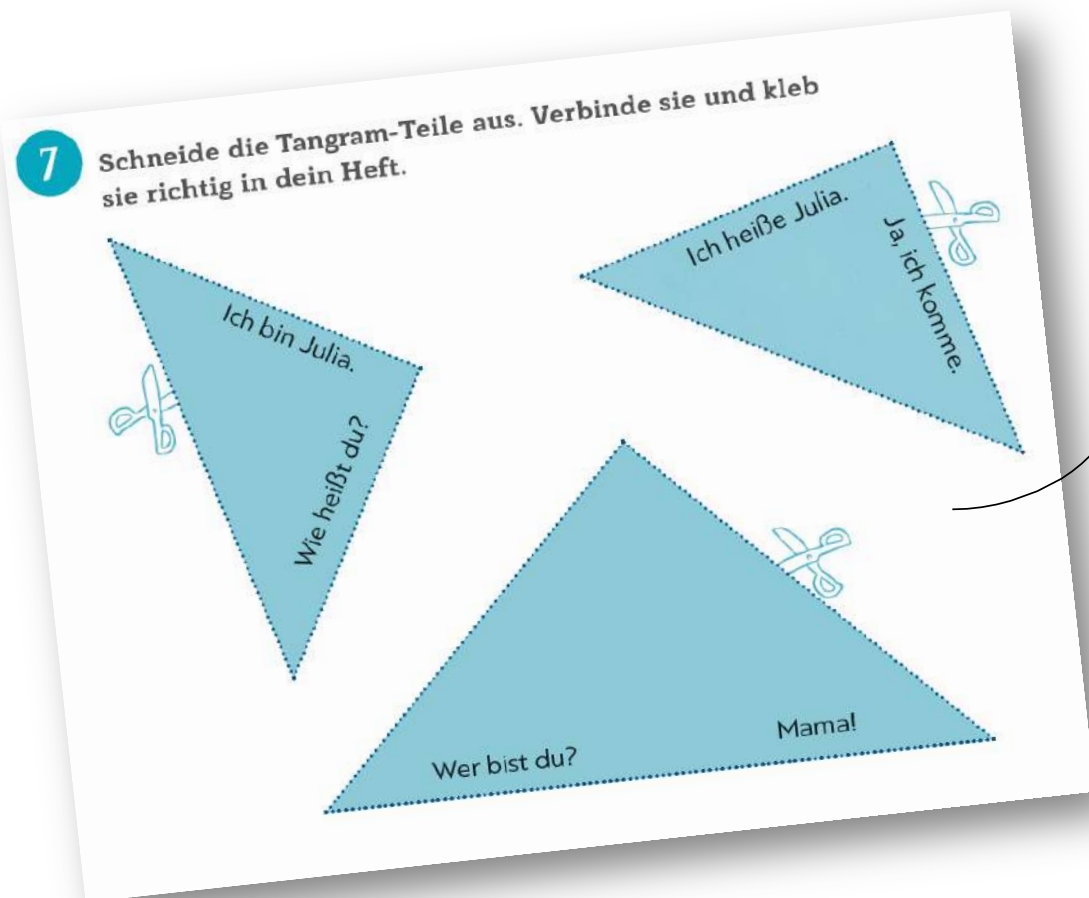
C

Tennis? Ja

Tanzen? _____

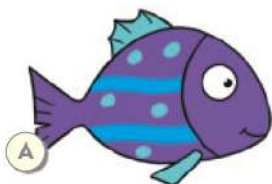
Basketball? _____

... schneiden und kleben...

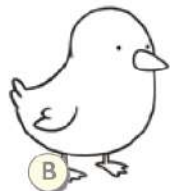


... sie malen...

- 2** Welche Farbe haben die Tiere? Mal sie aus. Schreib dann die Farben unter die Bilder.



lila, türkis und blau



- 1 a** Mal die Buchstaben aus.

B = rot, H = blau, I = rosa, A = blau, R = rosa, L = blau,
G = grün, L = blau, S = gelb, K = rot, O = blau, F = gelb

LSIKOF

uchstaben?

... und kleben Sticker ein.

9 Kleb die Aufkleber ein.

1. ich

bin

2. ich

3. du

9 a

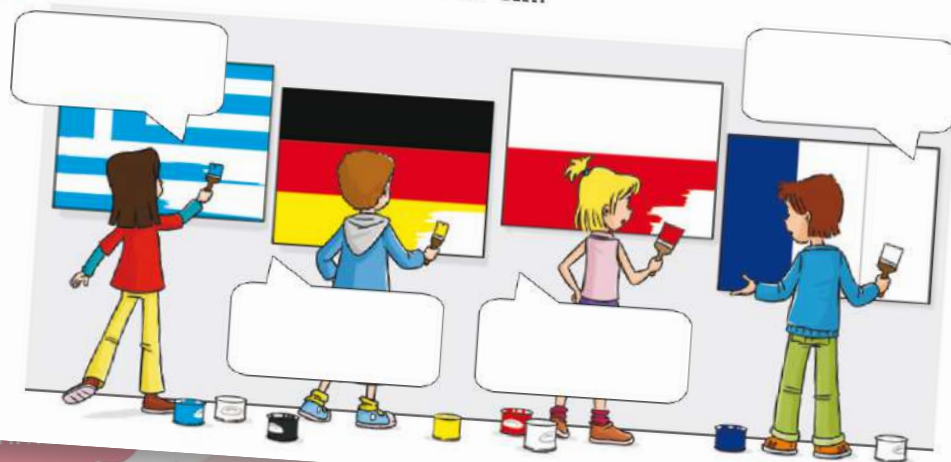
Kleb Sätze an

Woher

Wer

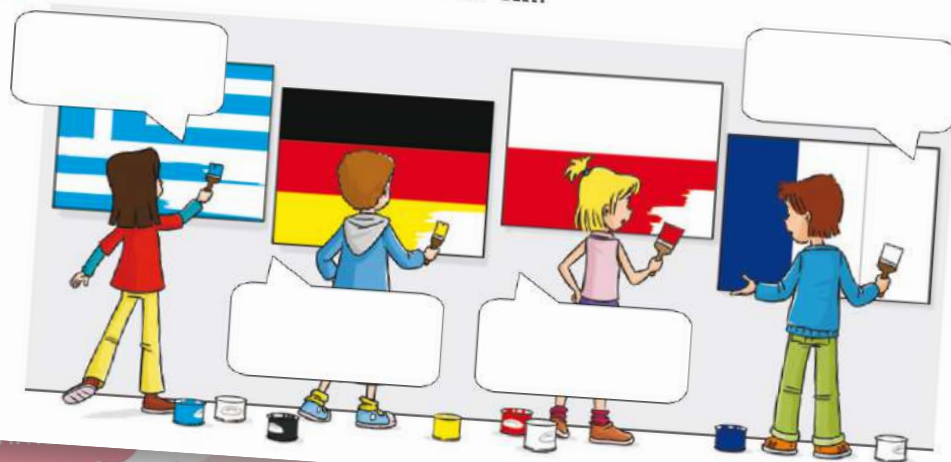
3

Wer sagt was? Kleb die Aufkleber ein.



3

Wer sagt was? Kleb die Aufkleber ein.



Wer

hat

Schokolade

?



11

Welches Tier lebt auch dort? Kleb die Aufkleber ein und schreib die Tiere auf.



das Reh und



und

Lekti



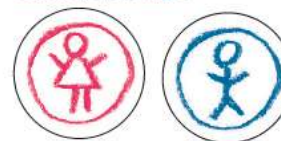
Lekti



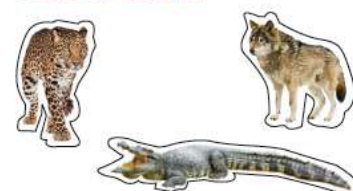
Lekti



Lektion 6, Übung 4



Lektion 6, Übung 11



Lektion 6, Übung 12



Lektion 7, Übung 11



Lektion 8, Übung 8



3

Deine Lernwörter

Freizeitaktivitäten

lesen

reiten

schwimmen

tanzen

ich möchte, du möchtest
 ► möchten
 na gut

Ich möchte Karten spielen.
 Na gut.

3

Deine Lernwörter

heute Nachmittag
 wir spielen, ihr spielt
 ► spielen
 wir
 ihr
 wir machen, ihr macht
 ► machen
 wir haben, ihr habt
 ► haben
 keine Lust
 keine Zeit

Heute Nachmittag
 spielen wir Tennis.
 Wir spielen Fußball.
 Spielt ihr auch Fußball?
 Nein, wir machen Hausaufgaben.
 Wir haben keine Lust.
 Ich habe keine Zeit.

Freizeitaktivitäten

lesen

reiten

schwimmen

tanzen

Tischtennis spielen

Karten spielen

Klavier spielen

Skateboard fahren

fernsehen

Musik hören

ich möchte, du möchtest
 ► möchten
 na gut
 nicht
 wir sind, ihr seid ► sein
 wann
 um
 wo
 bei Julia
 fertig sein
 noch nicht
 jetzt

Ich möchte Karten spielen.
 Na gut.
 Ich möchte nicht tanzen.
 Wann reiten wir?
 Um fünf.
 Wo seid ihr?
 Wir sind bei Julia.
 Seid ihr fertig?
 Nein, noch nicht.
 Wir lesen jetzt.

1 2

Mach die Übungen. Schau dann auf Seite 92. Wie bist du?

Mal an. ☹️ = ☹️, ☹️☹️ = ☹️☹️, ☹️☹️☹️ = ☹️☹️☹️



1 Ergänze den Dialog.

- ▼ Hallo! _____ ▲ _____
- ▼ _____ heißt du? _____ ▲ _____
- ▼ _____ alt bist du? _____ ▲ _____
- ▼ _____ kommst du? _____ ▲ _____
- ▼ _____ du Volleyball? _____ ▲ _____

2 Was sagen die Kinder? Schreib Sätze in dein Heft.

A: Ich spiele ...



3 Wer ist das? Schreib Sätze in dein Heft.

Name: Lena
Stadt und Land: Winterthur, Schweiz
Hobby: Sudoku spielen,
super Basketball spielen
Alter: 11



Das ist ...

4 Wie findest du das? Schau die Bilder an und schreib Sätze in dein Heft.

A: Die
Brille
ist ...

1 2

! ich, du, er, sie + Verben



	spielen	machen	kommen	heißen	sammeln	sein
ich	spiele	mache	komme	heiße		bin
du	spielst	machst	kommst	heißt		bist
er / sie	spielt		kommt	heißt	sammelt	ist

! der, das, die im Nominativ



! Sätze

Ich	heiße	Lisa.
Woher	kommst	du?
Spielst	du	Volleyball?

! aus + Land

- ▲ Woher kommst du?
◆ Aus Deutschland.
① Aus der Schweiz./Aus der Türkei.

! aus + Stadt

- ▲ Woher kommst du?
◆ Aus Berlin/Zürich.

Ich kann ...



jemanden begrüßen:

Hallo!/Hi!/ Guten Morgen.

nach dem Namen fragen

und mich vorstellen:

▲ Wie heißt du?/Wer bist du?

▼ Ich heiße Paul./Ich bin Paul.

sagen, wer jemand ist:

▲ Ist das Lena?

▼ Nein. ☹️ / Ja, das ist Lena. ☹️

über Freizeitaktivitäten sprechen:

▲ Spielst du Fußball?

▼ Ja.

▲ Ich auch.

sagen, was ich mache:

▲ Was machst du?

▼ Ich mache Hausaufgaben.

etwas bewerten:

Das Buch ist super/cool/toll/

lustig/gut/blöd / interessant.

sagen, wie alt ich bin:

▲ Wie alt bist du?

▼ Ich bin (auch/schon/erst) 10.

meine Herkunft nennen:

▲ Woher kommst du?

▼ Ich komme aus Frankfurt.

Die Zusatzmaterialien

**Audio-CD
zum Kursbuch**

Digitale Ausgaben
Kursbuch und
Arbeitsbuch

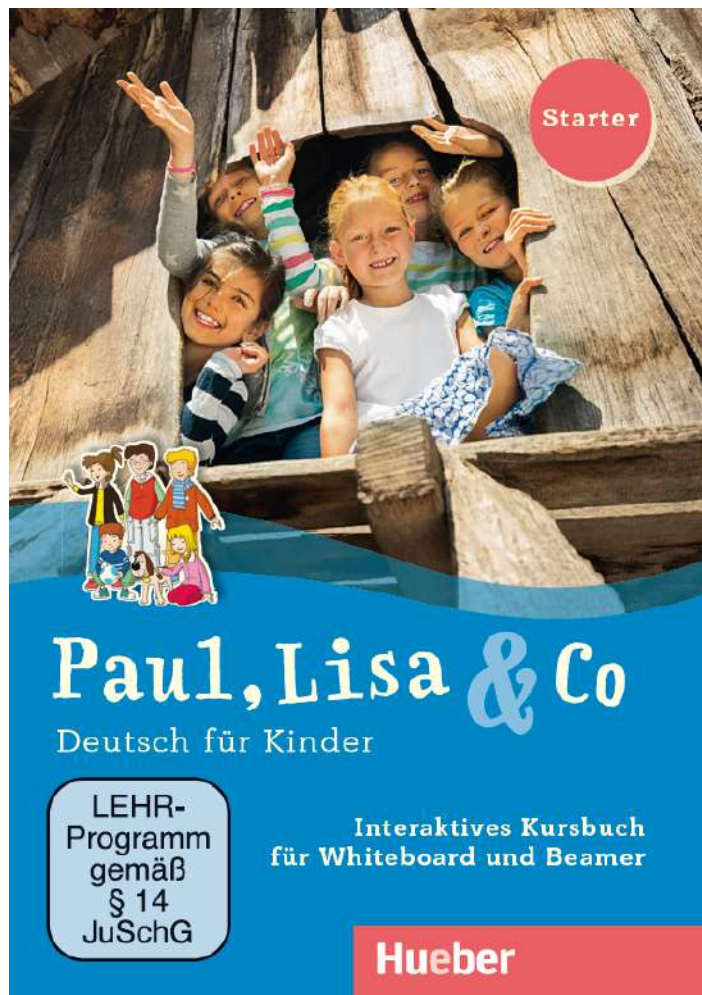
**Interaktive
Kursbücher**

Im Lehrwerksservice zum kostenlosen Download:

- ❖ Unterrichtspläne
- ❖ Kopiervorlagen
- ❖ Tests
- ❖ Glossare
- ❖ Audio-Dateien
- ❖ Wortschatzkarten

www.hueber.de/paul-lisa-co

Das interaktive Kursbuch (I)



- ❖ das digitalisierte Kurs- und Arbeitsbuch
- ❖ interaktive Kursbuchaufgaben und Spiele mit allen Audios, Transkriptionen und Lösungen
- ❖ zusätzliche Spiele zu jeder Lektion
- ❖ Whiteboardwerkzeuge (Stift, Marker etc.)



Erscheinungstermine

Paul, Lisa & Co Starter erschienen

Paul, Lisa & Co A1.1 Kursbuch: erschienen am
1. März

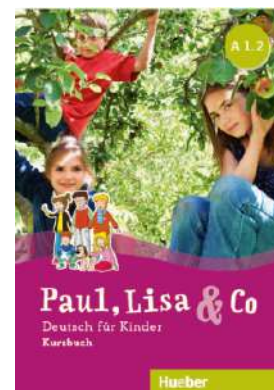
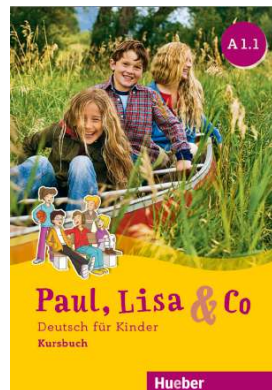
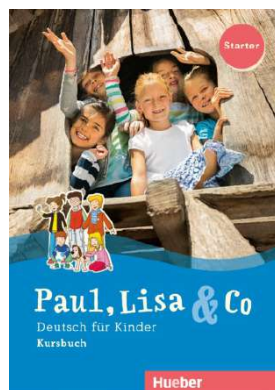
Arbeitsbuch: April 2018
Audio-CD: April 2018

Paul, Lisa & Co A1.2 Kursbuch: März 2019
Arbeitsbuch: Mai 2019
Audio-CD: Mai 2018

**handlungsorientierter
Unterricht**

**imitatives
Lernen**

sanfter Einstieg



**kindgerechte
Grammatik-
vermittlung**

**Einbezug der
L1-Sprache**

**spielerisch
zu A1**

1 a**Hör zu und lies mit.**41 

Wann-wo-was?

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
 Wann-wo-was? Bist du fertig, spielst du mit?
 Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt machen?
 Wann-wo-was? Bist du fertig, spielst du mit?
 - Na klar!



Ich bin Pepe, wer bist du?
 Möchtest du jetzt Tennis spielen?
 Cool, na klar, ich habe Zeit.
 Ich möchte Tennis spielen!

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt...



Ich bin Carla, wer bist du?
 Möchtest du jetzt Bilder malen?
 Super, ja, ich habe Zeit.
 Ich möchte Bilder malen!

1 2 3
 4

Um eins, um zwei, um drei, um vier-
 Wann spielen, tanzen, malen wir?
 Um vier, um fünf, um sechs, um sieben,
 um acht müssen wir zu Hause sein!

5 6
 7

Wann-wo-was? Was möchtest du jetzt...

Ich bin Anna, wer seid ihr?
 Möchtet ihr jetzt Skateboard fahren?
 Cool, na klar, wir haben Zeit.
 Wir möchten Skateboard fahren.



*Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!*





Lektion
1
X

Kursbuch – Im Park

7 a Ordne die Bilder.
Notiere die Buchstaben.



A

✓



B

✓



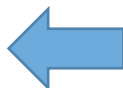
C

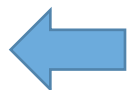
✓

🏠
↶
←
→

⏮
⏭
🔄
✓

🖱
🖍
🖋
✂
↶
↷
📄
🔍
🖼
🖨
🌐
🖨
▼

[illegible]



Lektion
3

Kursbuch - Zum Geburtstag

3

Mal die Tiere an.