

PIANO
TRENTINO
TRILINGUE

8 9 10
MARZO
2018

FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP
80 ENTI PARTECIPANTI



CLIL IN LINGUA INGLESE IN GEOGRAFIA – PRIMO ANNO DI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

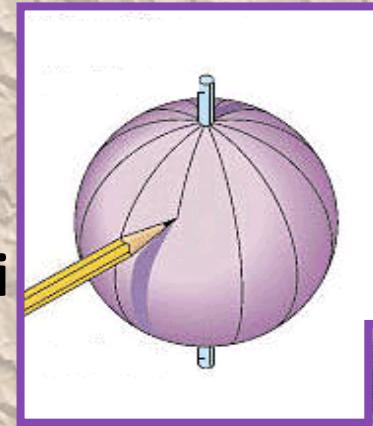


MATERIALE PRODOTTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
2016/2017

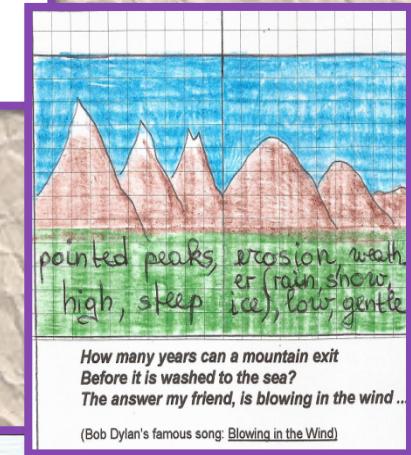
PROGETTO FSE

MODULI PRODOTTI

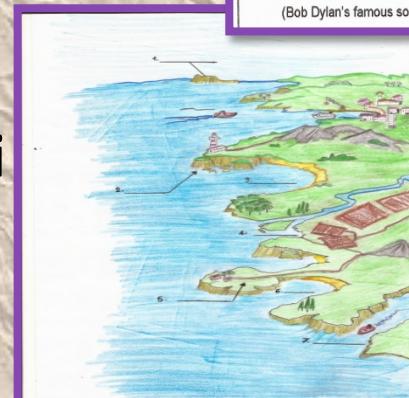
1. TOOLS OF GEOGRAPHY - 23 lezioni



**2. THE MOUNTAIN AND MOUNTAINS IN EUROPE
21 lezioni**



3. RIVERS, LAKES AND PLAINS - 20 lezioni



COSA ABBIAMO PENSATO DI FARVI VEDERE

Video clip: visual glossary matching

- lesson 4° - module 1

Video clip: contour lines and build a mountain

- lesson 19 – module 1

Video clip: oral performance. Describe a mountain

- lessons 9, 10, 11 - module 2

Foto e ppt about rivers and lakes

- lessons 3, 12, 13, 14, 15, 16 - module 3

Competenza 1

al termine della scuola secondaria di primo grado

Lo studente è in grado di:

Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza, generalizzazione.

Lo studente è in grado di:

• *riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche*
(da quella topografica al planisfero) *interpretando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.*

Lo studente è in grado di:

• *Utilizzare il sistema delle coordinate geografiche per individuare un punto sulle carte geografiche.*

Lo studente è in grado di:

- **Leggere e confrontare vari tipi di carte geografiche e trarre informazioni complesse, anche per localizzare eventi, descrivere fenomeni.**

Lo studente è in grado di:

- **utilizzare opportunamente alcuni concetti geografici (regione, paesaggio, ambiente, territorio, ecc.)**

Competenza 3 al termine della scuola secondaria di primo grado

Lo studente è in grado di:

- Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropica, economica, politica, ecc.)**

Lo studente è in grado di:

- **Confrontare elementi specifici tra realtà spaziali vicine e lontane.**

MODULE 1

TOOLS OF GEOGRAPHY

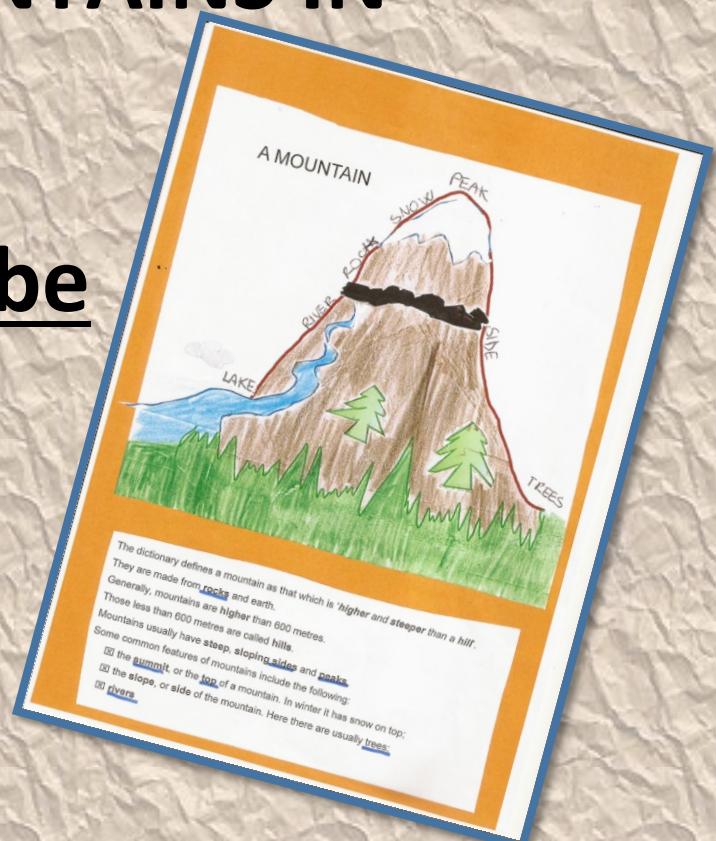
- Video clip: Geo Glossary (4 mins.)
- Video clip: Contour Lines (3.47 mins.)



MODULE 2

THE MOUNTAIN AND MOUNTAINS IN EUROPE

Video clip: Build and Describe a Mountain (7 mins.)



MODULE 3

RIVERS, LAKES AND PLAINS

•Foto: The Human River



•Lap books: Lakes



•Power point: Adopt a Lake



BUONI MOTIVI PER FARE CLIL DAL PUNTO DI VISTA DEGLI INSEGNANTI *IL CLIL ...*

- Insegna a **collaborare con un collega** diverso dal gruppo di colleghi di disciplina.
(conoscerete il vostro collega anche da un punto di vista umano).
- Insegna a **mettere in discussione le vostre metodologie**, la vostra didattica, i tempi di lavoro ai quali siete abituati ...
- Fa provare la netta sensazione di **progredire professionalmente** e quindi acquisterete **motivazione e sicurezza**.
- Costringe ad **usare il computer e le nuove tecnologie** in modo sistematico e costante (ormai non se ne può più fare a meno).
- Insegna ad **usare esclusivamente la L2** in classe (per gli insegnanti di L2).
- Arricchisce di **nuovi contenuti** e conoscenze inerenti ad una disciplina facendo **acquisire competenze** su come insegnarla (per gli insegnanti di L2) e fa acquisire competenze in L2 (per i subject teachers).
- Obbliga a “**distillare**” tutto ciò che volete far apprendere agli alunni.