

PIANO  
TRENTINO  
TRILINGUE

8 9 10  
MARZO  
2018

# FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP  
80 ENTI PARTECIPANTI



## CLIL IN LINGUA INGLESE IN GEOGRAFIA – PRIMO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

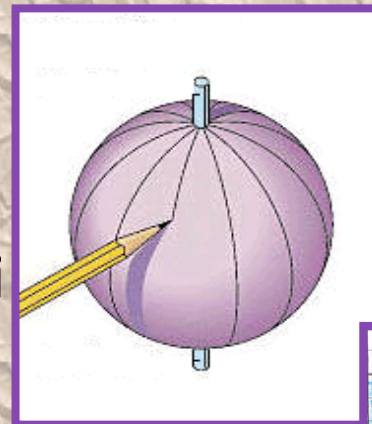


**MATERIALE PRODOTTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO  
2016/2017**

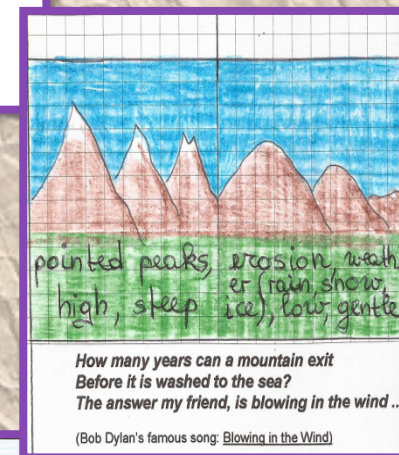
**PROGETTO FSE**

## MODULI PRODOTTI

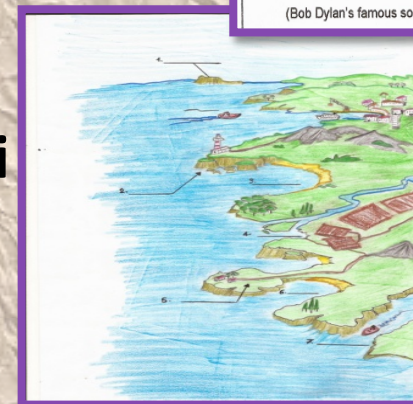
**1. TOOLS OF GEOGRAPHY - 23 lezioni**



**2. THE MOUNTAIN AND MOUNTAINS IN EUROPE  
21 lezioni**



**3. RIVERS, LAKES AND PLAINS - 20 lezioni**



## **COSA ABBIAMO PENSATO DI FARVI VEDERE**

**Video clip:** visual glossary matching

- lesson 4° - module 1

**Video clip:** contour lines and build a mountain

– lesson 19 – module 1

**Video clip:** oral performance. Describe a mountain

- lessons 9, 10, 11 - module 2

**Foto e ppt** about rivers and lakes

- lessons 3, 12, 13, 14, 15, 16 - module 3



**Competenza 1** al termine della scuola secondaria di primo grado  
Lo studente è in grado di:

***Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper **interpretare** tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di **classificazione, correlazione, inferenza, generalizzazione.*****

Lo studente è in grado di:

***•riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) interpretando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.***

Lo studente è in grado di:

***•Utilizzare il sistema delle coordinate geografiche per **individuare** un punto sulle carte geografiche.***

Lo studente è in grado di:

- **Leggere e confrontare** vari tipi di carte geografiche e trarre informazioni complesse, anche per **localizzare** eventi, **descrivere** fenomeni.

Lo studente è in grado di:

- **utilizzare** opportunamente alcuni concetti geografici (regione, paesaggio, ambiente, territorio, ecc.)

## **Competenza 3** al termine della scuola secondaria di primo grado

Lo studente è in grado di:

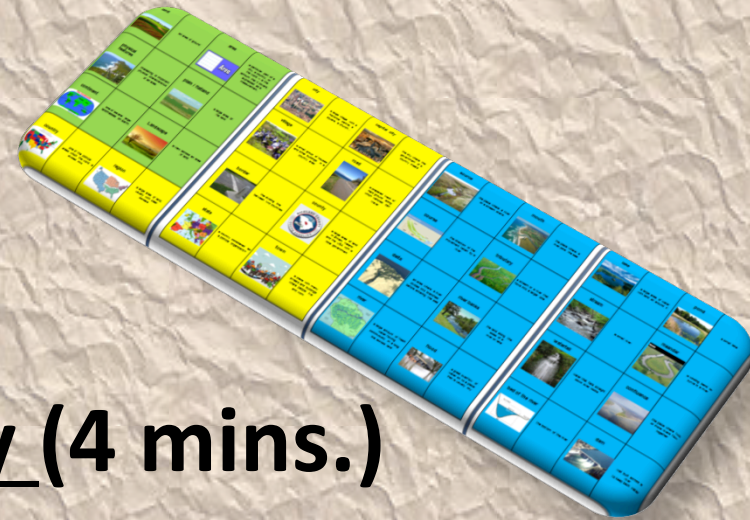
**Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropica, economica, politica, ecc.)**

Lo studente è in grado di:

- **Confrontare** elementi specifici tra realtà spaziali vicine e lontane.

# MODULE 1

## TOOLS OF GEOGRAPY



- Video clip: Geo Glossary (4 mins.)
- Video clip: Contour Lines (3.47 mins.)

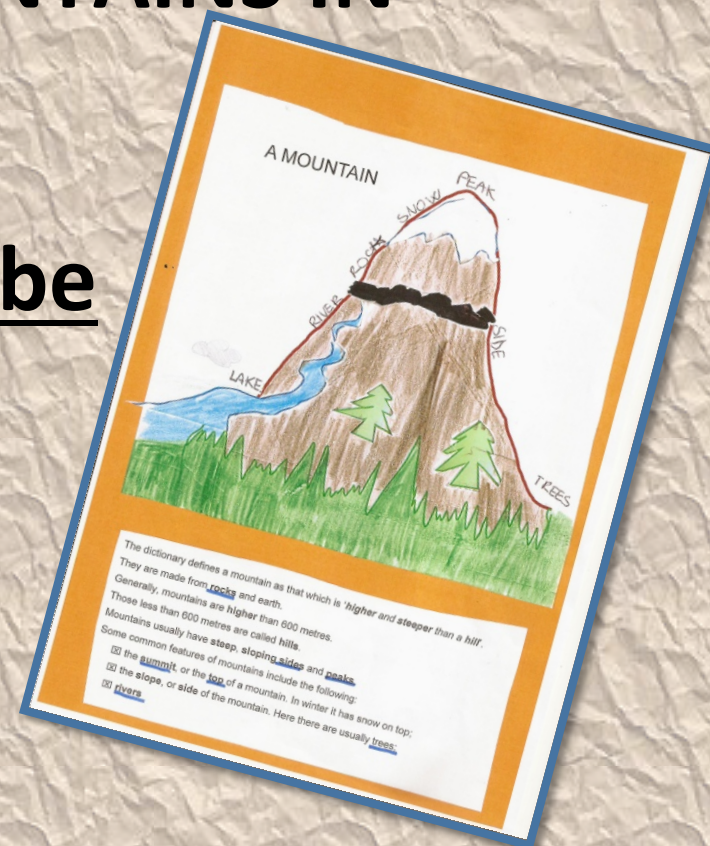




## MODULE 2

# THE MOUNTAIN AND MOUNTAINS IN EUROPE

Video clip: Build and Describe a Mountain (7 mins.)





## MODULE 3

### RIVERS, LAKES AND PLAINS

•Foto: The Human River

•Lap books: Lakes

•Power point: Adopt a Lake



## BUONI MOTIVI PER FARE CLIL DAL PUNTO DI VISTA DEGLI INSEGNANTI *IL CLIL ...*

- Insegna a **collaborare con un collega** diverso dal gruppo di colleghi di disciplina. (conoscerete il vostro collega anche da un punto di vista umano).
- Insegna a **mettere in discussione le vostre metodologie**, la vostra didattica, i tempi di lavoro ai quali siete abituati ...
- Fa provare la netta sensazione di **progredire professionalmente** e quindi acquisterete **motivazione e sicurezza**.
- Costringe ad **usare il computer e le nuove tecnologie** in modo sistematico e costante (ormai non se ne può più fare a meno).
- Insegna ad **usare esclusivamente la L2** in classe (per gli insegnanti di L2).
- Arricchisce di **nuovi contenuti** e conoscenze inerenti ad una disciplina facendo **acquisire competenze** su come insegnarla (per gli insegnanti di L2) e fa acquisire competenze in L2 (per i subject teachers).
- Obbliga a **“distillare”** tutto ciò che volete far apprendere agli alunni.