

RUBRICA VALUTATIVA PROVA COMPETENZE

ASSE MATEMATICO (esercizi 1 e 2)

COMPETENZE	ABILITÀ	INDICATORI	EVIDENZE	INDICATORI LIVELLO
1. Rappresentare e analizzare figure geometriche del piano e nello spazio, sia sotto forma sintetica, sia in forma analitica.	1. Riconoscere e utilizzare le relazioni tra elementi dei triangoli per risolvere problemi di varia natura	Correttezza del procedimento logico – deduttivo (0-2)	L'alunno gestisce i passaggi logico-deduttivi di una dimostrazione matematica Coerenza argomentativa nei processi di dimostrazione (es. ipotesi / tesi)	<p>Livello alto: L'elaborato è il risultato di una gestione rigorosa e attenta dei passaggi logico-deduttivi richiesti nel calcolo algebrico. L'analisi e l'utilizzo delle figure geometriche denotano piena padronanza dei contenuti e delle relazioni veicolate. Il modello algebrico codificato è stato rielaborato con eleganza e correttezza formale. Efficaci le scelte procedurali effettuate.</p> <p>Livello medio: L'elaborato è il risultato di una gestione discreta dei passaggi logico-deduttivi richiesti nel calcolo algebrico. L'analisi e l'utilizzo delle figure geometriche denotano padronanza dei contenuti ma non sempre delle relazioni veicolate. Il modello algebrico codificato è pertinente ed è stato rielaborato con discreta correttezza formale. Le scelte procedurali effettuate non sono sempre ottimizzate.</p> <p>Livello base: L'elaborato è presenta una gestione non sempre corretta e coerente dei passaggi logico-deduttivi richiesti nel calcolo algebrico. L'analisi e l'utilizzo delle figure geometriche denotano padronanza parziale dei contenuti e non sempre delle relazioni veicolate. Il modello algebrico codificato non è completamente corretto ed è stato rielaborato con sufficiente correttezza formale. Le scelte procedurali effettuate non sempre hanno dimostrato consequenzialità.</p>
	2. Risolvere equazioni e disequazioni goniometriche			
	3. Conoscere ed applicare le nozioni fondamentali relative alle funzioni goniometriche	Capacità di operare sintesi (0-2)	Discrimina informazioni primarie da informazioni secondarie nel testo/paratesto di partenza	
		Coerenza dell'elaborato (0-3)	Corrispondenza con il testo di partenza Scelta delle procedure da seguire per risolvere il problema	

Valutazione = 3 + somma indicatori