

PIANO
TRENTINO
TRILINGUE

8 9 10
MARZO
2018

FESTIVAL DELLE LINGUE ROVERETO

150 WORKSHOP
80 ENTI PARTECIPANTI



SCUOLA LADINA DI FASSA

Scuole dell'infanzia provinciali



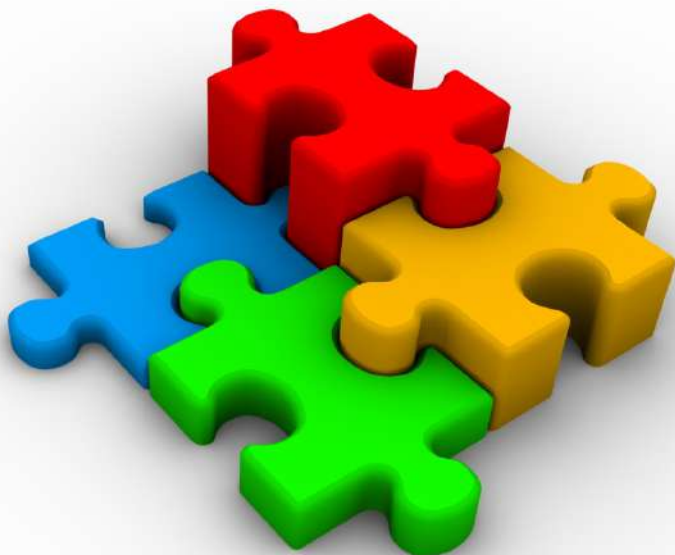
Contesto

linguistico-culturale in cui è
presente oltre all'italiano
un'altra lingua:
il ladino

Progetti di educazione
plurilingue promossi dalla
Scuola Ladina

Piano Trentino Trilingue

IL MODELLO ORGANIZZATIVO LINGUISTICO



- UN TEMPO – UNA LINGUA
- UN'ATTIVITA' – UNA LINGUA
- UNA PERSONA – UNA LINGUA

- Collaudato modello di educazione bilingue: alternanza ogni due settimane lingua italiana e ladina
Modello organizzativo-linguistico: UN TEMPO UNA LINGUA
- Su questa solida base si innestano le due lingue europee tedesco e inglese
Modello organizzativo-linguistico: UNA PERSONA UNA LINGUA (tedesco)
UN'ATTIVITÀ UNA LINGUA (inglese)



Insegnante esterna

1 h a settimana per i b/i di 3 e 4 anni e 2 h per quelli di 5 anni

Aumento delle ore di esposizione nei mesi estivi



Insegnanti di sezione con competenza linguistica

4 h a settimana per bambino, suddivise tra attività di sezione e di gruppo

Diminuzione delle ore di esposizione nei mesi estivi

Per differenziare ed identificare le DIVERSE LINGUE a ciascuna di esse è stato associato un PERSONAGGIO.



Topo Tip
per l'italiano



Ors Tita
per il ladino



Hase Otto
per il tedesco



Honey the Owl
per l'inglese

I tempi e le modalità di esposizione alle quattro lingue sono definiti a inizio anno all'interno del PROGETTO PEDAGOGICO.

Non è mai prevista l'esposizione a più di due lingue al giorno.



I bambini hanno modo di avvicinarsi alle lingue presenti a scuola attraverso
ATTIVITA' EDUCATIVE STRUTTURATE
ATTIVITA' DI ROUTINE

LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE

Per presentare l'identità plurilingue della scuola è stata organizzata una serata laboratoriale per i genitori.

4 laboratori linguistici dove sperimentare in prima persona le modalità di accostamento alla lingua.



GRAZIE!

DEVELPAI!

THANK YOU!

DANKE!